



Наша Слова

Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмёрлі!

ФРАНЦІШАК БАГУШЭВІЧ

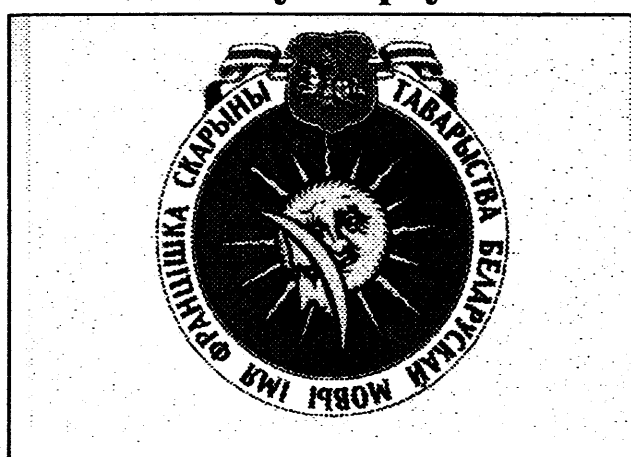


Газета выходзіць з сакавіка 1990 года

№ 27(464)

12 ЛІПЕНЯ 2000 г.

Пачынаецца выдача новых пасведчанняў сяброў ТБМ



Рэспубліканскае грамадскае аб'яднанне
"Таварыства беларускай мовы імя Францішка Скарыны"

Пасведчанне № _____

Сябра _____

Дата атрымання _____

Старшыня ТБМ _____

Рэспубліканскае грамадскае аб'яднанне
"Таварыства беларускай мовы імя Францішка Скарыны"

Пасведчанне № _____

Сябра _____

Дата атрымання _____

Старшыня ТБМ _____

У адпаведнасці з рашэннем Рады сакратарыята ТБМ кіраўніцтва ТБМ надрукавала два варыянты новых сяброўскіх білетаў ТБМ. Абодва выданні – каларовыя. Адзін варыянт прадугледжвае фотаздымак і каштуе 500 рублёў, другі – без фотаздымка – коштам 300 рублёў.

Пры гэтым старыя пасведчання застаюцца ў сіле і імі можна карыстацца неабмежаваны час.

Сябры ТБМ, якія жадаюць атрымаць новыя пасведчання, здаюць грошы (і ў адным з выпадкаў – фотаздымак памерам 2,5х3,5 см, як чорна-белы, так і каларовы) старшыні суполкі, які іх перадае ў сядзібу таварыства. Новыя пасведчання будуць мець скразную нумарацыю і выдаюцца толькі ў цэнтральнай сядзібе ТБМ.

9 ліпеня 2000 г., г.Менск

Старшыня ТБМ Алег Трусаў.



Мітынг ля магілы песняра

Памяці народнага паэта Беларусі Янкі Купалы быў прысвечаны мітынг, які прайшоў у дзень яго смерці 28 чэрвеня на Байсковых могілках у Менску. Ля магілы песняра, класіка беларускай літаратуры сабраліся прыхільнікі яго творчасці, вядомыя паэты і празаікі, а таксама пачаткоўцы.

На здымку свае вершы ля помніка чытае вядомы беларускі паэт Пятро Прыходзька.

Фота Аляксея Мацюшкова, БелаТА

Сярэдняя школа №2 г.Менска

з паглыбленым вывучэннем замежных моў аб'яўляе набор вучняў у 0-10 класы. Мова навучання – беларуская. **Паглыблена вывучаюцца французская і англійская мовы.** Рэгулярныя школьныя абмены з ліцэямі Францыі, моўныя стажыроўкі. Спэцыяльнасць гэтага навучання на ўроках.

Тэлефон для даведак 248-32-02.

Адрас школы: пр. Ракасоўскага, 93.

Дырэктар СШ №2 Сядзяка А.Г.

ВІДЭАСЕАНСЫ

Штогасуботу а 18-й гадзіне
У БЕЛАРУСКІМ ВІДЭАКЛУБЕ:

Румянцава, 13.

Таварыства Беларускай Мовы
(ля Лінгвістычнага ўніверсітэта)

Тэл. 284-85-11, 213-43-52

Мультфільмы: Фантастыка

Музыка: Прыгоды, Публіцыстыка

і іншае

САРДЭЧНА ЗАПРАШАЕМ

ВЫСТАВА

Ленінскіх беларускіх кніжак,
аўдыё, відэа

ПРАЦУЕ

ШТОДНЯ (акрамя серады):
14.30 – 19.00

СЕРАДА: 11.00 – 15.00

СУБОТА: 17.00 – 19.00

НАДЗЕЛЯ: ВЫХАДНЫ.

(ВУЛ. Румянцава, 13, Сядзіба ТБМ)

Аб правядзенні пікету

Спадару Міхаілу Паўлаву

Старшыню Менскага гарвыканкаму # 8, пр-т

Скарыны 220050 Менск

Грамадскае аб'яднанне "Таварыства беларускай мовы імя Францішка Скарыны" просіць дазволу правесці пікет 27 ліпеня 2000 году з мэтай агітацыі за беларускамоўную адукацыю і сапраўдную роўнасць абедзвюх дзяржаўных моў, а таксама ў падтрымку стварэння ў краіне Беларускага нацыянальнага ўніверсітэту.

Час правядзення пікету – з 17.00 да 19.00. Месца правядзення – Міхайлаўскі сквер. Колькасць удзельнікаў – да 5000 чалавек.

Адказы за правядзенне пікету: Трусаў Алег Анатольевіч – старшыня ГА "ТБМ імя Ф.Скарыны", дацэнт Беларускага ўніверсітэту культуры. Хатні адрас: 220005, г.Менск, вул.Пляханава, 56, корп.1, кв.133. Тэлефон: 249-70-30.

Ласкава просім паведаміць менавіта вышэйпазначанае месца правядзення пікету. У крайнім выпадку прапанаваць на выбар некалькі іншых месцаў. Але маем настойлівую просьбу не прапаноўваць нам парк Сяброўства народаў (пл.Бангалор), дзе жыхары ваколіцаў маюць звычку выгульваць братоў сваіх малодшых альбо адпачываюць з малымі дзецьмі.

У звязку з гэтым мусім нагадаць Вам, што мэта правядзення любога пікету – гэта прыцягненне ўвагі грамадскасці да пазначаных у заяўцы праблемаў, якія патрабуюць тэрміновага вырашэння. Лічым, што парк Сяброўства народаў не адпавядае выкананню гэтай задачы.

Старшыня ГА "ТБМ імя Ф.Скарыны" Алег Трусаў

30.06. 2000 г. № 485 на № 28/535-122 ад 21.06.2000 г.

Пра ўдзел ТБМ у дыялогу грамадска-палітычных сілаў Беларусі, стан беларускай мовы ды ўтварэнне Беларускага нацыянальнага ўніверсітэту

Спадару Пасахаву С.А. Памочніку прэзідэнта Рэспублікі Беларусь # 38, вул. К.Маркса, 220016 Менск

Паважаны спадар Пасахаў!

На чарговым паседжанні Сакратарыяту ТБМ, што адбылося 29 чэрвеня 2000 г., сярод іншых пытанняў быў абмеркаваны і Ваш ліст. З гэтага нагоды паведамляем Вам наступнае.

Мы цалкам згодныя, што пра стан мовы тытульнай нацыі краіны мусіць клапаціцца не толькі нашая грамадская арганізацыя, а ў першую чаргу дзяржаўная ўлада, бо справа гэтая ў любой цывілізаванай краіне свету нашмат больш дзяржаўная, чым грамадская. І праблему гэтую трэба вырашаць тэрмінова, не губляючы часу на словы, як і пытанне ўтварэння ў Беларусі беларускамоўнага Нацыянальнага ўніверсітэту.

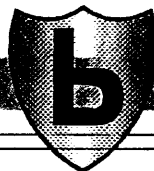
Таму мы спадзяемся, што з Вашага спрыяння згаданыя праблемы абавязкова знойдуць сваё адлюстраванне і ў межах Дыялогу, і ў дзяржаўных друкаваных і электронных сродках масавай інфармацыі.

Мяркуем, што сярод 112 грамадскіх арганізацый, што лічацца ўдзельнікамі Дыялогу, знойдуцца ахвотныя стварыць экспертную групу па гэтых надзвычай актуальных у жыцці нашай краіны пытаннях, і тады прадстаўнікі ТБМ абавязкова возьмуць удзел у яе працы.

Мы зноў падкрэсліваем сваё жаданне абмеркаваць, як з кіраўніком беларускай дзяржавы, гэтак і з яго адказнымі прадстаўнікамі вышэйзгаданыя праблемы, і ў тым ліку грунтоўчыся на выніках апошняга перапісу насельніцтва Беларусі.

Разам з тым даводзім да Вашага ведама, што на сёння Таварыства мае 27 378 (дваццаць сем тысяч чацвёртых семдзясят восем) подпісаў грамадзянаў з патрабаваннем адкрыцця ў Беларусі Беларускага нацыянальнага ўніверсітэту і можа падаць гэтыя подпісы падчас сустрэчы з кіраўніцтвам дзяржавы.

З павагай, Старшыня ТБМ Алег Трусаў.



Вячаслаў Мілкоўскі

МАТЧЫНА МОВА

(Заканчэнне)

МУЛЯЦЬ (ЦА) – хацець штосьці сказаць ці зрабіць, ды не асмельваецца.

НА АДЗІН КАПЫЛ – аднолькава.

НАВАЛАЧ – насланне.

НАЕДАК – для мужчыны гэта не наедак, бо можна і ног не пацягнуць.

НАПІРАЦЦА – добра наядацца.

НАЎПРЫЦЯМКУ – у прыцямку.

НЕДАВЯРАК – недаверах.

НЕДАЛЭНГА – недарэчны з выгляду і па паводзінах, “недароблены”.

НЕ ШМАНІЕ – не разумее і не звяртае ўвагі.

НІ ЎЦЯЦЬ НІ ЎЗЯЦЬ – няма нічога. – Дома цяперака пуста, ні ўцяць ні ўзяць: няма за што й рукі зацяць.

НЯСОМНАГА – вельмі мала, амаль няма чаго-небудзь.

НЯЎЦЯМ – не даходзіць да свядомасці. – А мне і няўцям, што ён хацеў украсці.

ПАД’ЯЛДЫКВАЦЬ – пакепліваць з каго-небудзь. – Божа, табе ўжо пад’ялдык-ваць.

ПАЗАВУГОЛЛЕМ – штотраз лазіць за вуглом, у цёмным месцы, дзе б не бачылі людзі.

ПАТРАБЯЗ(С)КІ – маленькія кавалачкі, драбяз (у дачыненні да якіх-небудзь рэчаў).

ПАТРАФІЦЬ – зрабіць як след, так як трэба; зрабіць учынак, каб спадабаўся каму-небудзь. – Ой, вельмі цяжка ёй патрафіць, бо яна ж з мухамі.

ПАЎПРЫЦА – (лаянк. пра жанчыну).

ПАХАДЗЕНЬКІ – штотвячэрнія ці начныя пагулянікі.

ПАХАЎБЕЙ – (лаянк. пра мужчыну).

ПАЦЕНГЛЫ (НОС) – тонкі, даўгаваты, смуглявы (нос) (г – выбуховае).

ПЛОЙМА – вельмі многа нядобрых людзей. – А я ж і не ведала, што іх там цэлая плойма.

ПОГРАБ – склеп. Б

ПЛЮНДРА – (лаянк. пра ганарлівую фанабэрыстую жанчыну).

ПЛЯСКАЦЬ – абы-што гаварыць.

ПРАГАПІЦЬ – прайграць у якой-небудзь справе.

ПРУГМЕНЬ (ПРУЖМЕНЬ) прыгугменне, месца каля гумна.

ПРЫГАЛОВАЧ – палена ў печы, на якое кладуцца астатнія палены.

ПРЫДБАЦЬ – прыдбаў яшчэ адно дзіцятка: ну што ж, няхай гадуецца.

ПУДЭЛАК – скарбонка, скрыначка з ніткамі, голкамі і гузікамі; скрыначка з багатай парфумай ці з “таямнічай” драбязой.

ПЯТЛЯ, ПЯЦЕЛЬКА – (лаянк. пра непрыстойную жанчыну).

РАЗБАЛЭХТАЦЬ – неакуратна размяшаць, расплохаць.

РАСШАЛОПАЦЬ – зразумець якую-небудзь грамадскую з’яву. – Ён так і не расшалопаў, хто за каго.

РАСШАЛЫГАЦЬ – раскальваць, разварушыць, расхістаць.

РАЧКАВАЦЬ – дбайна прыбіраць у хаце.

РУБЕЦ – дзябёлы гультаяваты дзяцок. У

РЫДВАН – таўсматы, чырвоначокі мужчына-здаравака; расчырванелы пасля фізічнай працы ці спякоты.

ТРАХАМУДДЗЕ – адно якое-небудзь дробнае прыстасаванне з мноства (для фізічнай працы). Б

СІЛЯЎКА – хваравітая на выгляд дзяўчына.

СЛЮВЯДА, СЛЯВЯДА – размазня.

СМЕХ-ПАДЭРВА – доўга смяяцца аж заходзіцца. У

СУГНЕЙ – негаваркі, невысокія ростам, падазроны.

СУМЕЦЦА – засумнявацца.

СЦІШНА – страшна.

СЫЗМА – (лаянк. пра жанчыну).

СЭДАС – сядзіба.

УХВАТ – спрытны, настырны ў любой справе сабе на карысць.

ФАЦЭТНЫ – цікавы з выгляду, прывабны, багата апрануты і прыгожа ходзіць: цікавая рэч.

ЧАПЫРАДЛА – брыдкі, страшны на выгляд чалавек.

ЧЫХРА – пасма валасоў, што тырчаць.

ШАРШЭРЫЦЬ, ШАРШЭРДЗІЦЬ – многа пшыкаць.

ШКАМУТАЦЬ – разрываць на дробныя шматкі.

ШКІЛЕНДА – худая, як здань, дзяўчына з вялікімі зубамі.

ШУРАНУЦЬ, ШУРНУЦЬ – шпурнуць, моцна адштурхнуць.

ШЧЫГУЛЬНА – дбайна, педантычна, далікатна (г – выбуховае).

Ю ХА – “недаткнёная” жанчына, якую ня варта чапаць. – Гэтай юхі не чапай, бо будзеш потым кацяцца. Б

А МАЙТАЧКІ МАЕ! – (вокліч роспачы). У

АДНЫМ ПЭНДАМ – адным махам.

БЕЗ ДАЙ РАЦЫІ – беспадстаўна, неразумна.

БРОНЬ БОЖА! – ня дай бог! Б

ДЗЯРЖЫЦЦА ЯК П’ЯНЫ ЗА ПЛОТ – моцна трымаецца за што-небудзь; неразлучны, хоць і ня могуць цяпець адзін аднаго.

ДУМ, ДУМ, ДЫ АДПАЎ ВУМ. ЕМ, ЯК НА КОЛ ЧАПЛЯЮ – ем без апетыту.

З КІПЯЧА ГАРШКА – у апошні момант, ледзь паспеўшы.

З КОПТЫРАМ – вельмі многа, з верхам.

ЗАБІВАЕ ДЫХ – не дае сказаць слова, запярэчыць, апраўдацца.

І КРОШКІ ПАБРАЎ – (пра дзіцятка, вельмі падобнае на бацьку ці маці).

ІДЗІ К МАНАХАМ – (лаянк.).

ІСЦІ Ў ПРОЧКІ – ісці жабраваць.

КАБ ТЫ АЗЫЗ – (лаянк.).

КАБ ЦЯБЕ ПАСАКА ЗАЛІЛА – (лаянк.).

КАМУ НАГА, КАМУ ГАЛАВА – жорсткая бойка.

КРЫЧМА КРЫЧАЦЬ.

КУМ КАРАЛЮ – добра ўладкаваўся дзе-небудзь; цёпла апрануўся. Б

ЛЕДЗЬ ШОРЫ ЦЯГАЕ – ледзь ходзіць, ледзь жыве (пра чалавека).

МЯШ АЙ, БАБА, ЖУР – неразбярыха, вэрхал.

НАГАВАРЫЦЬ ДЗЕСЯЦЬ БОЧАК АРЫШТАНТАЎ – многа сказаць з толкам і бяз толку.

НАПРАМЛЫ БОГ – (вокліч якога-небудзь пажадання).

НЕ ЗНАЙСЦІ СКУТКУ – не мець спакою; не дабіцца толку ў справе.

НЯМА КАЛІ ДЫХНУЦЬ – няма часу, каб адпачыць, перавесці дух.

НЯХАЙ ТАБЕ НЕ ХОДЗІЦЬ – няхай цябе не датычыцца, не турбуе.

ПАД П’ЯНУЮ ЛАВАЧКУ – па п’яны; выпадкова, нечакана чагосьці дабіцца.

ПАЎТАРА ЛЮДСКАГА – не па людскі.

РАЗВЕСЦІЦЬ ГУБЫ – пераклучыць увагу на іншае і прыслухоўвацца.

РАСПУСЦІЦЬ НЮНІ – разжаліцца, расплакацца; здрыфціць, не праявіць цвёрдасці (пра мужчыну).

РАСПУСЦІЎСЯ, ЯК СТАРЭЧАЯ ПУГА.

РАСТАПЫРЫЦЬ ХРАПЫ – разлавацца.

САБАКІ КРЫВІ НЕ П’ЮЦЬ – (пра жорсткую бойку; пра сумеснае сварлівае жыццё). У

СЛУЖКА – СЛУЖЦЫ: ПАНУ – ТРАСЦА. У

У ДАЎГУ, ЯК У ВЯНКУ (ШАЎКУ). У СВІНІЯ ГАЛАСЫ – з пазняком.

У ХАЦЕ ЧЫСТА-ЧЫСТА, БЕЛА-БЕЛА, АЖБЛЯЕ. У

УСЁ ЖЫЦЦЕ ПРАКРУЦІЎ БЕЛЫМ СВЕТАМ – пражыў як махляр, злодзей і бабнік.

ШТО СЛІНА ДА ГУБЫ ПРЫНЯСЕ – гаварыць абы-што, не думаючы; нагаварыць многа для шкоды.

ЯК ГЛІЯК – цяжкі па вазе чалавек.

ЯК МАРКА Ў ПЕКЛЕ – у цяжкай працы, пры невыносным жыцці.

ЯК НА ВУРВАНСКАЙ ВУЛІЦЫ – бесталковы рух мноства людзей; садом і гамора ў пакоі, дома, на дварэ.

ЯК НА САЛДАЦКІМ КАНІ – многа непатрэбнага (звычайна ў сумцы).

ЯК УТКНЁНЫ (НОС) – маленькі, акуратненькі (носік).

ЯК УТРАПЁНЫ няўрымслівы, непаседлівы; як быццам яго здрок бярэ.

ЯМУ КАРЦІДЬ – яму вельмі хочацца, вельмі трэба.

Вось і скончыўся слоўнічак маёй маці. На гэты час. Бо яна яшчэ гаворыць, а я занатоўваю за ёю. Але, мабыць, не хутка ў нас з’явіцца важкі працяг. Таму прапаную чытачам падтрымаць нас ужо цяпер і даслаць слоўнічкі свае і сваіх бацькоў.

Многія нашы слоўцы могуць падацца як бы не да месца. Але будзем памятаць, што якое жыццё – такія казкі, якія казкі – такія словы. Значыць, слоўнік такі, якое жыццё: слоў з яго не выкінеш, нават калі б і хацеў.

Што рабіць з класікай?

Слухаю я розныя “тэарэтычныя” выкладкі, і што на беларускай мове нельга “ізаляваць великие мысли”, і што “белорусский язык не такой мощный, как русский” – я ўсё хачу спытацца ва ўсіх вертыкальшчыкаў пра тое-сёе: што, прыкладам, рабіць з думкамі Канстанціна Паустоўскага, аднаго з самых інтэлігентных расійскіх пісьмэннікаў, які ў сваю пару сказаў:

“*Па адносинах кожнага чалавека да сваёй мовы можна зусім дакладна меркаваць не толькі аб яго культурным узроўні, але і аб яго грамадзянскай вартасці. Сапраўднай любові да сваёй краіны нельга ўявіць без любові да сваёй мовы.*”

Чалавек, раўнадушны да сваёй мовы, – дзікун. Ён шкодны па самой сваёй сутнасці. Таму што яго абыхавасць да мовы тлумачыцца сама поўнай абыхавасцю да мінулага, цяперашняга і будучага сваёго народу”.

Працываўшы ўсё гэта, я хацеў бы спытацца ў спадара прэзідэнта і ва ўсёй яго вертыкалі, што яны думаюць пра выказванне Паустоўскага? Ці ягоныя думкі ўжо састарэлі, непрыдатныя да беларускай рэчаіснасці? Ці беларуская рэчаіснасць выключэнне з лагічнага ланцужка сусветнай думкі?

Далей я хацеў бы працытаваць некаторыя думкі нашага Францішка Багушэвіча з ягонай прадмовы да “Дудкі Беларускай”, скажам, вось гэтыя: “*Яно добра, а нават і трэба знаць суседскую мову, але на-перш трэба знаць сваю*”. Працытаваўшы, ізноў хачу спытаць у таго ж прэзідэнта і ягоных прыхільнікаў: што яны думаюць пра гэтую Багушэвічаву тэзу, ці згодныя яны з ёй, ці яе таксама, як Паустоўскага, пара на звалку гісторыі і адзіна карыстацца нам толькі па ступатамі ўсенародна вы-

бранага?

А што рабіць з развагамі і выказваннямі пра беларускую мову Адама Міцкевіча, Уладзіслава Сыракомлі, Яна Чачота ў стаўленні з прэзідэнцкімі “пэрламі”? Прыгадаем некаторыя з іх...

“*З усіх славянскіх народаў, русіны, гэта значыць сяляне Пінскай, часткова Мінскай і Гродзенскай губерняў, захавалі найбольшую колькасць славянскіх рысаў. У іхніх казках і песнях ёсць усё. Письмовых помнікаў у іх мала, толькі Літоўскі Статут напісаны іхняю моваю, самай гарманічнай з усіх славянскіх моў і найменш змененай. На беларускай мове гаворыць каля 10 мільёнаў чалавек: гэта самая багатая і самая чыстая гаворка, якая ўзнікла і цудоўна распрацавана. У перыяд незалежнасці Літвы вялікія князі карысталіся ёю для сваёй дыпламатычнай перапіскі.* (Адам Міцкевіч)

“*Пекная гэтая галіна славянскай мовы – крывіцкі дыялект. І стара! Бо гэта – мова нашага Літоўскага Статута, нашага заканадаўства двух стагоддзяў, ХІІ і ХІІІ. А як шырока яна ўжывалася! Можна смела сказаць, што на ёй размаўлялі тры чвэрці даўняй Літвы, народ, шляхта і паны...*”

І я навучыўся крывіцкай мове і валодаў ёю з поўнай элеганцыяй... Выгнаны з тых мясцін бурна жыцця, я запамніў аднак гэтую мову...”

(Уладзіслаў Сыракомля)

Прачытаўшы гэтыя, адзін з адным, усхваляваныя, красамоўна шчырыя словы нашых выдатных папярэднікаў, параўнаўшы іх з прэзідэнцкімі выказваннямі, апынаешся ў роспачы: што робіцца ў краіне? Што рабіць з класікай? Няўжо яна і напраўду састарэла і нічога няварта?

Уладзімір Содаль

Інфармацыя аб справах Гарадоцкага рэсурснага

цэнтра “Гасцінец” за 5-11 чэрвеня 2000г.

І. 7 чэрвеня адбылося падвядзенне вынікаў конкурсу сярэд настаянікаў Гарадоцкага “Рупліўцы роднай мовы”, які быў абвешчаны Гарадоцкім РАА і Гарадоцкай Радай ТБМ. У конкурсе прынялі ўдзел педагогі 10 школ раёна ў трох намінацыях: настаянікі роднай мовы; настаянікі пачатковых класаў; настаянікі геаграфіі, гісторыі і іншых прадметаў. Настаянікі прадэманстравалі метадычныя распрацоўкі па фармаванні павагі да роднага слова, культуры, а таксама элементы сучасных педагогічных тэхналогій, якія прымяняюцца ў вучэбна-выхаваўчым працэсе.

На выніковай канферэнцыі былі зроблены даклады настаянікаў аб сістэме працы па прывіццю павагі да роднай мовы, прадстаўлены метадычныя знаходкі ў пашырэнні ведаў аб нацыянальнай культуры, развіццю творчых здольнасцяў вучняў.

Журы адзначылі лепшую школу, прыняўшую ўдзел у конкурсе – Стадалішчанскую СШ, а таксама лепшых настаянікаў – рупліўцаў роднага слова: Лапаціну Л.М. (Гарадоцкая БШ), Кузняцова В.М. (Вархоўская БШ), Маранаву Т.У. (Езьярышчанская СШ), Міхалевіч Т.Г. і Калініну Л.П. (Стадалішчанская СШ), Кузьменку Л.І. (Вархоўская БШ).

Усім удзельнікам конкурсу былі прэзентаваны: кніга “Паэма “Тарас на Парнасе”: здабыткі і праблемы”, апошні нумар культурна-грамадскай газеты Гарадоцкага “Гасцінец”, а пераможцам уручаны памятныя сувеніры, прадстаўленыя Віцебскім аддзяленнем ГА “Фонд імя Льва Сапегі”.

Свята роднага слова адбылося, дзякуючы падтрымцы метадыстаў РАА: Дзергачовай А.У., Камінскай Г.А., Ярашовай Н.Д. і актывістаў ТБМ.

Кіраўнік рэсурснага цэнтра “Гасцінец” Л.Гаравы

Генадзь Тумаіш

Лісіца з Расохі

/казка/

“Лісіца з Расохі” – літаратурная казка, у якой дзеюць звяры, птушкі, а таксама людзі. Аўтар захаваў у мастацкім творы імёны прататыпаў і географічныя назвы. Адным з герояў аўтарскае казкі стаўся Мікола Няхай – паляўнічы, народны разьбяр, жыхар вёскі Старыя Ляды, што ў Чэрвеньскім раёне. Рэальнае і нерэальнае паяднана ў літаратурнай казцы.

Але асноўная дзейная асоба ў творы – лісіца. Адлюстраванне рысаў ейнага характару цалкам супадае з паказам гэтага персанажа ў народных казках. А вось пра тое, што задумала лісіца і як ажыццяўляла свае мары, чытачы даведаюцца з публікацыі ў газеце “Наша слова”. Ёсць вялікае жаданне выдаць казку асобнай кніжкай.

Шаноўнае спадарства! Тым, хто зможэ паспрыяць, каб дзіцячая кніжка ўбачыла свет, просім звяніць у Менск па тэлефоне: 263-24-10.—ТВМ (tbtm@tbtm.lingvo.minsk.by) Belarusian Language SocietyThu, 22 Jun 100 16:31 +0200 GMT

Дабрыдзень, кукарэйка даражэнькі!

Дзівіўся дужа цецярук,
Пад ім не скалыхнуўся гук:
Дарожкай баравою нехта
На ровары з Расохі схаў.
Не ўгледзелі лясныя жыхары

Там птаства з усяго сяла:
Курэй, гусей і качак тлустых мноства,
Ліса не збочыла з дарогі прастай.
Не падняла трывогі варта –
-3-

Нікуды вартаўнік не варты,
Гусак на ездака зірнуў,
Але змаўчаў, не гагатнуў.
І певень не знайшоў прычыны:
Веласіпед, на ім – жанчына.
За выганам мурожным маладзіца
Ішла паўз плот з вядзерцамі вадзіцы.
Яна, да брамы падыходзячы сваёй,
Кінула ў ветлівым паклоне галавой,
Падумала, што на веласіпедзе
Таварышка яе дадому едзе.
Вядзерцы ўжо схаваліся ў двары,
Ліса звярнула на масток стары,
Затармазіла перад плотам,

Сваёй суседкі ў векавым бары.
Сцяжынкай лугавой паўз Курганок
Імчаўся да Старых Лядоў яздок.
Сарока, летучы, лісу пазнала:
Хвастом пушыстым тая завіяла.
Не пакідала ездака ў спакой,
Лісіныя прываблівалі строі.
Такія шаты, што былі ў лісіцы,
Вясковыя насілі маладзіцы.
Гайдаліся на шыі ў ліскі
Чырвоных пацерак тры нізкі –
Усе як вішанькі каралі.
З-пад хусткі вушы вытыркалі,
На рукавах кашулі белай
Святочна ўзоры чырванелі.
Гарэст у красачках, як луг,
З чырвонай вышыўкай хвартух,
Шырокі з саматканкі андарак,
Але ў лісіных строях меўся брак:
Задраў пушысты хвост даўгі
- 2 -

Андараковы берагі,
Старчма стаяў, тырчэў высока –
Зайшла строкатам сарока.
Ліса адразу мусіла спыніцца,
Ледзь неслуха запхнула пад спадніцу,
На галаве паправіла хусцінку,
Да дуба ў полі ехала сцяжынкай.
Круціла чаравічкамі педалі.
Старых Лядоў сядзібы выглядалі
За лабяком, дзе зелянеў авёс,
Смакоцце з вёскі ціхі ветрык нёс.
На ўзгорачку пачуўся пах такі.
Што паляцела б, здэцца, напасткі.
Спяшлася лісіца, рулявала
І часта на багажнік паглядала,
Бо надта трэсла ў полі на сцяжыне:
Магла згубіць вярэньку гаспадыню.
Калі ляцела да сяла па ўзлюбку.
Сусед мядзведзь з бярысты спілёў каробку,
Багаты быў мядзведзеў падарунак.
Прынёс яшчэ ў вярэньцы ён частунак.
Падзячна ўспомніла ліса суседа,
Зірнула на буслоў з веласіпеда,
Вярэньку шчэ праверыла хвастом.
Што быў схаваны пад андарак.
Мінула кузню, потым доўгі плот,
На селіцы зрабіла заварот,
Вачыма выган абвела –

Прайшла ад лаўкі да варотаў
Жаночай зграбнаю хадой.
Да весніцаў у момант той
Пабеглі куры чарадою смела,
Дачка іх гаспадыні звычайку мела:
Заўсёды птушак свойскіх частавала,
Як да матулі ўлетку прыязджала.
Спынілася ліса, чакаючы курэй,
З рабос курыцы не зводзіла вачэй,
Паставіла вярэньку на траву,
Схіліла перад пёўнем галаву.
— Дабрыдзень, кукарэйка даражэнькі! –
Лісіца канпель сыпнула жменьку.
Сарока стракатала ў садзе:
— Курэй ліса ў Марулі крадзе!
Не кінула лісіца й вокам,
Пад несупынны блізкі строкат
- 4 -

Пачаўся й кончыўся візіт,
Лісіны паказала спрыт.
Развітваўся павун паглядам
З даўгім дваром, хадзінай, садам,
З курамі, з ластаўкаю-белакрылкай,
Не абнадезіла лісіца ўхмылкай.
— Сюды, сюды, мой кукарэйчык,
Чаго та лапы раскірэчыў?
Кудахтатка, і ты ў вярэньку лезь,
Шчаслівае дарогі вам у лес! –
Усё лісіным кончылася смехам.
Заходзіўся сабака моцным брэхам,
У садзе, за хлявом, ірваў ланцуг,
Звярыны на сядзібе ўчуўшы дух.
Прыбег хлапчук з гароду ў двор,
Убачыў ён прыгожы ўбор
На незнаёмай госці маладой,
Здалося, што ў яе матулін строй.

Уразіла, здзівіла дужа хлапчука,
Калі ў тае красуні з-пад андарак
Раптоўна паказаўся хвост пушысты.
— Ліса! – падлетак крыкнуў галасіста.
Бяда ўстрыжыла Андрэйку,
Ён згледзеў у лісы вярэньку,
З яе відаць быў павуновы грэбень.
Ліса ў двары пад андарак загрэбла,
Паспешліва схавала доўгі хвост.
Гародам хлопчык паляцеў наўпрост,
Лісу прыкмеціў на веласіпедзе,
За кузнэй неўзабаве знікла недзе.
— Бабулечка, сюды, сюды! Хутчэй! –
-5-

Лямантаваў у баразне Андрэй.
— Унучак, золатка маё, іду, —
Бабуля несла з поля лебяду.
Спынілася яна за вішняком,
Як стрэлася на сцежцы з хлапчуком.
Унучаву паглядзіла галоўку,
Ды веры не дала ягоным слоўкам,
Не павязаць адно з адным ніяк:
Ліса і раптам нейкі андарак,
Хвартух, гарэзік, хвост, веласіпед...
— Перамяшаў, унучак, белы свет, —
Бабуля вымавіла з ласкай. —
Напэўна, сам прыдумаў казку
Пра павуна, веласіпед і ліску.
— Лісу, бабулечка, дамоў хутчэй!
Пазнаў адразу я лісіцу,
Як толькі хвост задраў спадніцу.
Ліса ў вярэньку павуна запхнула,
Свой хвост схавала і з двара шмыгнула.
Пайшлі, бабулечка, дамоў хутчэй!
У нас ліса мо ўкрала больш курэй?
Абгледзелі падворак разам,
Трывожна сталася адразу,
Бабуля пёркачкі ў руках трымала
І пух як гаспадыню разглядала:
— Вяршыў каршун, унучак, справу,
Драў кіпцямі, чыніў расправу.
Каршун не быў бы каршуном,
Праехаць любіць ён вярхом
І пуп у курыцы дастаць.
-6-

Нам трэба добра пашукаць
У садзе, вішняку, за плотам,
Ягонных кіпцяў тут работа.
— Лісіца пёўня ў нас украла,
На ровары з сяла ўцякала. —
Андрэйка запярэчыў бабці зноў.
Шукалі ў полі ды каля кустоў,
Былі ў малініку пад грушкай.
Прапала курыца-нясушка,
Не стала кукарэйкі-павуна,
Кляла бабуля доўга каршуна.

II

Хачу сваю птушарню ў лесе мець
Ад сэрца адлягло ў лісы тым часам,
Да лесу сцежка бегла доўгім пасам,
Ляцеў веласіпед, і чуў яздок
Ад ветрыку прыемны халадок.
Ніводзін звер, лясны сусед-жыхар
Не ведаў патайных лісіных мар.
Курэй ліса дадому везла моўчкі,
Чакалі маці тры малыя дочкі.
Вярталася з далёкае дарогі,
Было нямала ўсякае трывогі,
Каб тайна не разнеслася сарокай,
Неспадзяванай сведкай белабокай.
І зараз не змаўкала стракатуха,
Ад строкату ў лісы заклала вуха.
Звярнула ў цёмныя лясныя шаты,
Дарожкаю другой ляціць дахаты,
Педалі круціць ад Старых Лядоў,
-7-

Каб зніхаць аніхто не змог слядоў.
Не згледзела, не ўчула нікагуткі,
Сарокі не было, гушчар ціхуткі.
Адна ад гэтай сведкі засцярога –
Абшары лесу цёмнага, глухога.
Былі ў лісы свае на ўсё разлікі,
Хоць давялося круг рабіць вялікі.
Пашанцавала, без перапалоху
Вярнулася на родную Расоху.
Здаволена хвастом яна віляла,
Ледзь ногі заднія перастаўляла,
Бо толькі тыя ножачкі прысталі,
Якімі націскала на педалі.
З дарогі ў цэле больш не чула зморы.
Абніхала на схіле ўзвышша норы,
Абгледзела ў бары куток жытла,
У скоў надзейны ровар завяла.
На кучаравы глянуўшы дубочак,
Ліса нырнула ў жоўценькі пясочак,
У патаемную лясную норку,

Была яна пад хвойя на пагорку.
Напоўніў пах усе куточки хаткі,
Гасцінец чулі дзеткі-лісяняткі,
Падбеглі купкаю да мамкі-лобкі
І шчэрылі каля вярэнькі зубкі.
Яна ж, галодных горнучы дачушак,
Жывых ахоўвала чамусьці птушак,
Была ласкавая, зычлівая да іх
Пры лісянятах у пячорах у сваіх.
— Саколе мой, павуне даражэнькі,
Збаяўся гаспадыні і вярэнькі,
Ты ж толькі тут, у ліскі, як ніколі,
-8-

Штодня пажывы будзеш мець даволі.
Заможна з харашихай заживеш,
Да зернейка галубку падзавеш, —
Туліла пёўня да грудзей ліса.
Дачок зусім не вабіла краса,
Іх не цікавілі чужыя шаты,
Бязрадасна маўчалі лісяняты,
Бо слухалі галодныя яны,
Якія ёсць на свеце павуны.
Пачулі, што павун курэй бароніць,
Што ён хоць не кароль, але ў кароне,
Хоць не гусар, але ваяр пры шпорах,
І што яна, ліса, яму не вораг.
У ваяра не знік ваярскі дух,
Агонь у сэрцы пёўня не патух.
Асвойваючы норы, кут лісіны,
Пра вызваленне думаў штохвіліны.
А ліска захапілася чубаткай,
Стаялі моўчкі дзеткі перад маткай:
— Вось гэткай жыўнасці яшчэ не ведаў
бор!

Няхай ад курачкі-нясушкі будзе спор!
Хачу сваю птушарню ў лесе мець,
Я марыла даўно забатацець.
Табе, чубатка, зладзіла гняздзечка,
Чакаю дужа на тваё яечка,
Браць буду хвартушком яечка тое
І занясу на рэшата густое,
Каб як у цябе было без ліку,
Як дзірачак у рэшце вялікім.
Ніводнае не знікне ў хаце яйка,
Нясіся, курачка, ты ж не гультайка.
Нясіся ў норцы цёплай і глыбокай
-9-

Калі сама не злічыш як, квокай.
Баўтун адразу давадзэцца ўзяці,
З яго ў гняздзе не будзе кураняці.
Што трэба мець квактусе, мне вядома,
Выседжаць будзеш куранат, як дома, —
І рэшата падсунула бліжэй,
Як гаспадыня, дбала пра курэй. —
Якое будзе шчасцейка, чубатка,
З найграных як выйдучь куранаткі!
Курэй дачушкі возьмуць на развод,
Як пойдуць множыць наш лісіны род.
Вы толькі гляньце, гляньце, любячы мае,
Спаднічак колькі ды кашулек у яе!
Чубатая. Не ў кожнай курыцы чубок.
Чуваць тут будзе “куд-кудах!”, пасля –
“квок-квок!”

Дачушкі, дайце ж госцейкам зярнят, —
Звярнулася ліса да лісянят. —
Жывуць хай пёўнік з куркай у каморы,
Не ўпадаюць – ёсць на выбар норы.
Ужо садзіцца сонейка – і мне пара
На паляванне бегчы з роднага двара.



Пільнуйце, любенькія, без мяне курэй,
Я збегаю на поле, прынясу мышэй.
А мо пашчасціць сёння – на вячэру
Ласунак будзе, вам злаўлю цяцэру.
На паляванне здоўжыліся зборы,
Лісіца строі складвала ў пячоры.
Вачэй за ночку курка й пёўнік не звялі,
Размову на чужыне смутную вялі,
Абое затужылі ў баравой нары
Па бабці-гаспадыні, па сваім двары.

(Працяг у наступным нумары)

Юры Грыбоўскі, студэнт БДУ

Удзел беларусаў у Польскіх Сілах Збройных на Захадзе.**Моўны аспект**

Факт прысутнасці ў Польскіх Сілах Збройных на Захадзе (ПЗСЗ) жаўнераў беларускага паходжання і іхні ўдзел у шматлікіх вайсковых кампаніях пад Брытанскай камандай на Блізкім Усходзе, Паўночнай Афрыцы, Італіі – адна з недаследаваных старонак айчыннай гісторыі XX стагоддзя. Тым не менш удзел вайскоўцаў-беларусаў у шэрагах войск заходніх хаўруснікаў – ужо неаспрэчны момант. Беларускія даследчыкі на эміграцыі, некаторыя з якіх самі прайшлі шлях жаўнераў у складзе ПЗСЗ, агулам называюць лічбу нашых землякоў, якія знаходзіліся ў розных брытанскіх вайсковых фармацыях з 1942 па 1947 г.г. – звыш 30 тыс. чал. Гэтага не адмаўляе тымчасовае польскае камандаванне. Так, падчас стварэння Беларускай ветэранскай арганізацыі ў Вялікабрытаніі, ейныя прадстаўнікі ў часе перамоваў з шэфам штабу Галоўнакамандуючага ПЗСЗ генералам Капаньскім, ад якога прасілі дазвол на належаць польскіх вайскоўцаў беларускага паходжання да гэтага беларускага асяродку, прагучала падцверджанне таго, што беларусы насамрэч былі ў складзе ПЗСЗ. Праўда, была названая меншая ўдвая папярэднім звесткам лічба – ад 14 да 16 тыс. чал. Тым часам магчыма казаць пра тое, што нашы землякі мелі значную колькасную вагу сярод асабовага складу Польскага войска пад Брытанскай камандай. Зразумела, што паколькі польскія кіроўныя колы праводзілі палітыку накіраваную на вынішчэнне праяваў непольскасці ў міжваеннай польскай дзяржаве, то ў часе вайны і ва ўласных Збройных сілах польскія ачолнікі пільна сачылі за рознага кшталту вальнадумствамі. Неўзабаве, у складзе ПЗСЗ ні было аніводнае непольскай нацыянальнай (беларускай, украінскай) вайскавай часткі. Тым не менш, праявы нацыянальнай самасвядомасці нацыянальнага руху сярод беларусаў-жаўнераў мелі не апошняе мес-

ца. Негледзячы на пераслед з боку польскай вайскавай выведкі беларусы мелі собскія асяродкі. Натуральна, што адметнай рысай было захаванне роднае мовы.

Каб лепей прасачыць працэс фармавання беларускага руху ў шэрагах ПЗСЗ варта разгледзець ягонае развіццё падзяляючы ўмоўна на два перыяды. Першы – гэта з часу фармавання Арміі Андэрса на абшарах СССР улетку 1941 г. па сярэдзіну 1944 г., калі ПЗСЗ брала ўдзел у славунай Італьянскай кампаніі. Другі – з канца Італьянскай кампаніі па 1946 г., калі ў Вялікабрытаніі ПЗСЗ былі перафармаваны, а пасля і зусім расфармаваны.

Што тычыцца першага перыяду, то тут характэрная неарганізаванасць жаўнераў беларускага паходжання ў адзіны асяродак, каб неяк вылучыцца з іншай грамады вайскоўцаў. Падчас мабілізацыі ў Армію Андэрса польскае афіцэрства па некаторых звестках адмыслова пазбягала вярбунку непаякаў альбо тых, хто гэта яскрава і ўпарта падкрэсліваў. Праўда, людзей гэтага кшталту было мала, бо кожны свядомы беларус знітоўваў з Польскім Войскам у СССР надзею як мага далей быць ад савецкіх карных органаў. Паколькі ў Армію Андэрса пасаваў ўсе, хто некалі быў грамадзянінам 2-ой Рэчы Паспалітай, то ўсе набраныя жаўнеры польскія ў дакументах польскіх былі зачартаваны, як уласна паякі. Гэтаму яшчэ спрыяла нацыянальная несвядомасць шэрагу беларусаў, якія ўважалі сябе за этнічных паякаў. Большасць нашых землякоў патрапілі ў наваўтворанае войска з савецкіх лагераў ваеннапалонных Войска Польскага, рэшта – цывільныя беларусы-заходнікі, якія па збегу шэрагу абставін знаходзіліся да вайны на тэрыторыі РСФСР. Шмат было і такіх, якія паходзілі з інтэлігенцыі і добра ўсведамлялі сябе беларусамі, але мелі пэўныя падставы асцерагацца пераследу з боку савецкіх карных органаў па

палітычных матывах. Што тычыцца іншага кшталту беларусаў-вайскоўцаў, то гэта шэраговыя апалчаныя ахвяры польскай шавіністычнай палітыкі Польшчы ў міжваенны час. Польскае камандаванне адмыслова запісвала беларусаў паякамі і часам чыніла ім шкоду, калі яны голасна дэкларавалі сваю беларускасць. Польскасць атаясамлялася нярэдка з каталіцтвам. Пазней, калі Армія Андэрса была эвакуяваная з тэрыторыі СССР да канца 1942 г., тады яны выявілі сваё праваслаўнае веравызнанне, наведваючы адпаведныя набажэнствы. Гэткім чынам, наўнасьць польскіх вайскоўцаў ПЗСЗ праваслаўнага веравызнання і беларуская мова, якой карысталіся беларускія жаўнеры ў гутарках паміж сабой – сталіся асноўнымі рысамі, якія сведчылі пра беларускую дзейнасць у шэрагах ПЗСЗ.

Новае дыханне і штуршок да развіцця беларускага нацыянальнага развіцця беларусаў у складзе фармацыяў заходніх хаўруснікаў дало ўлучэнне былых кадэтаў Менскай афіцэрскай школы Беларускай Краёвай Абароны (БКА) у склад II Польскага корпуса (2ПК), які знаходзіўся тады ў Італіі, дзе прымаў удзел у баях з нямецкімі войскамі на поўначы Апенінскай паўвыспы. Колішнім жаўнерам БКА давялося таксама ў Марсэлі прайсці своеасаблівы адбор, які праводзіла польская выведка. Усім, хто не лічыў сябе шчырымі паякамі – зачынялі шлях у шэрагі 2ПК. Ёсць падставы меркаваць, што мелі месца нават расстрэлы найбольш ненайдзеных. Менавіта таму большасць беларускіх патрыётаў з БКА мусіла маскавацца пад паякаў, а ўжо потым, калі былі жаўнерамі 2ПК, займацца нацыянальнай дзеянасцю. Некаторыя з былых жаўнераў БКА ачолілі беларускія асяродкі ў розных вайсковых частках (В.Сянкевіч – 3 Дывізія Стральцоў Карпацкіх, Ю.Весьлякоўкі і інш. – 5 Крэсавая Дывізія Пяхоты).

Гэтыя асяродкі здолелі напрыканцы вайны наладзіць адносіны са старшынёй Рады БНР – інжынерам Міколам Абрамчыкам, які тады кватараваў у Парыжы. З гэтага часу (зіма 1945 г.) саматужна сярод беларусаў-жаўнераў пачаў таемна ад польскай “двуйкі” распаўсюджвацца друкаваны орган Рады БНР – газета “Беларускія навіны”, што стала значнай падзеяй у абуджэнні самасвядомасці польскіх жаўнераў беларускага паходжання. Магчымасць вайскоўцам у час, калі баявыя дзеянні ў Італіі былі скончаныя, атрымаць адукацыю ў гімназіях пры вайсковых частках 2ПК – шырэй разгарнуць беларускую нацыянальную дзейнасць. Галоўнымі сродкамі беларускасці сталіся зборы на набажэнствы, сустрэчы ў вузкіх колах аднадумцаў. Важкую ролю ў Італіі гралі і асобныя прадстаўнікі беларускай уніяцкай царквы. Было знойдзена паразуменне ў беларускай справе з кіраўніцтвам 2ПК у асобе камандуючага 5 Крэсавай Дывізіі Пяхоты генерала Нікадыма Суліка, які сам паходзіў з Беластоцчыны. Нягледзячы на перашкоды з польскага боку ўсё ж такі беларускі рух сярод жаўнераў ПЗСЗ ацалёў. Я лічу, што канчаткова ён легалізаваўся і агоўтаўся калі быў бачны плён дзейнасці беларускіх рупліўцаў – 3-езд беларусаў Вялікабрытаніі, які адбыўся 18 студзеня 1947 г. У Англіі ПЗСЗ быў перафармаваны ў Польскі Корпус Прыставання і Размяшчэння (ПКПР), які пазней быў наогул расфармаваны. Гэта дазволіла беларускаму руху набыць самастойнасць і вольнасць у дзеяннях і надалей.

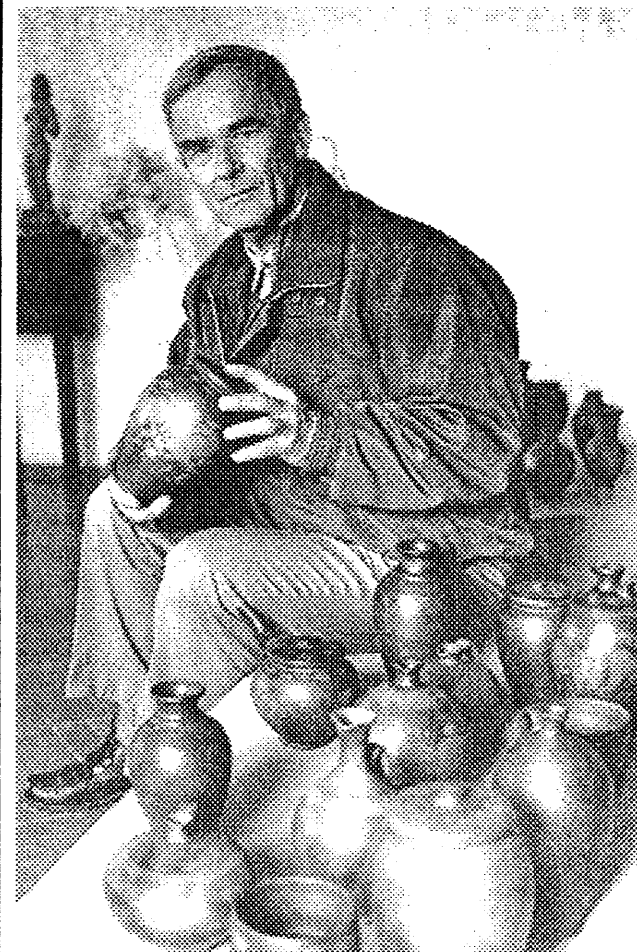
Гэткім чынам, прасачыўшы існаванне беларускага руху ў шыхтах ПЗСЗ ва ўмовах вонкавага ўціску, нашыя землякі не згубілі ўласных прыметаў і сымбаль беларускай нацыі, перад усім, гэта тычыцца роднай мовы, якой не выцураліся беларусы-вайскоўцы.



*Адкуль мы расцём?
Расцём з каранёў.
Куды мы ідзем?
Ідзем да дзядоў.
А ў сэрцы што маем?
Адзіную мову.*

Аліна Антонаўна Легастаева з Лагойску пачала пісаць вершы ў сорок тры гады. Першыя вершаваныя радкі былі прысвечаны роднай зямлі, каханню. Нарадзіўшыся ў вёсцы Вератэ Пастаўскага раёна, Аліна Антонаўна мала жыла ў Беларусі, але не забывала ніколі роднай мовы. І піша вершы па-беларуску. Вершы пішуцца ёй лёгка. Выдадзена ўжо дзве невялікія кніжкі.

На здымку: Аліна Антонаўна Легастаева.
Фота Яўгена Казюлі, БелТА.



Творчасць мастака-кераміста з Лагойска Сямёна Рыгоравіча Саўрыцкага знаёма шматлікім знаўцам вырабаў з гліны. Яго работы вытанчаны, формы іх дасканалыя, узоры на іх непаўторныя.

На здымку: мастак-кераміст Сямён Саўрыцкі.
Фота Яўгена Казюлі, БелТА.

Рэдактар Станіслаў Суднік**Заснавальнік:**

ТБМ імя Францішка Скарыны.

Пасведчанне аб рэгістрацыі:

№ 83 ад 28 чэрвеня 1996 г.

Адрас рэдакцыі:

220005, г. Менск, вул. Румянцава, 13.

Адрас для паштовых адпраўленняў:

231300, г. Ліда-2, п/с 7.

E-mail: ns@lida1.lingvo.grodno.by**Рэдакцыйная калегія:**Людміла Дзіцэвіч, Алесь Гурыновіч,
Ірына Марачкіна, Леакадзія Мілаш,

Язэп Палубятка,

Алесь Петрашкевіч, Уладзімір Содаль,
Станіслаў Суднік,

Павел Сцяцко, Алес Трусаў.

Аўтары цалкам адказныя за падбор і дакладнасць прыведзенай інфармацыі

Газета надрукавана ў Лідскай друкарні.

231300, г. Ліда, вул. Ленінская, 23.

Газета падпісана да друку 12. 07. 2000 г.

Наклад 2800 асобнікаў. Замова № 1830

Падпісны індэкс: 63865.**Кошт падпіскі:** 1 мес. - 147 руб., 3 мес. - 441 руб.**Кошт у розніцу:** 40 руб.